


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия по направлению 45.03. 02 Лингвистика Профиль: Перевод и переводоведение

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию у учащихся компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Задачи дисциплины:

- познакомить с происхождением и развитием философии, основными философскими подходами, областями философского исследования, ключевыми вопросами и проблемами, концепциями, категориями, понятиями,
- сформировать представление об идеях ключевых представителей философии,
- изучить фундаментальные принципы и приемы философского познания,
- содействовать развитию умения логически формулировать и аргументированно отстаивать свою позицию,
- развивать критическое мышление,
- способствовать расширению научного и культурного кругозора,
- ввести в круг философских проблем, связанных со областями будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении «Древние языки и культуры», «Межкультурные коммуникации».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Современные медиакоммуникации», «Университетский курс», а также для преддипломной практики, подготовке к процедуре защите и защите выпускной квалификационной работы, подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Знать: основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; Владеть: навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: этику как раздел философии; основные современные этические концепции; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; Владеть: этическими установками и принципами морали и толерантного поведения.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования; Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем; Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарские занятия (устный опрос, доклады-презентации, групповая работа, сообщения по теме, дискуссии)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к семинарским занятиям в соответствии с предложенным списком вопросов/заданий по темам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрено тестирование в качестве инструмента текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.